

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	スマイルのお家 うじな		
○保護者評価実施期間	R6.12年 12月 1日		～ R6.1年 12月 25日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	23	(回答者数) 11
○従業者評価実施期間	R6.12年 12月 1日		～ R6.1年 12月 25日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 7
○事業者向け自己評価表作成日	R7年 1月 15日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	広い室内でのびのび過ごせる。ペットが2台あり体調が悪い(てんかん発作等)時は体を休める事ができる。	広いので走ったり激しい遊びをしたがるので安全な遊びを提示する	成長とともに興味や出来る事も変化し、それに合う遊具の導入
2	近くに商業施設が多く買い物の練習や公共施設でのマナーを学ぶ事ができる	買い物には徒歩で行き商品選び、支払、袋詰め練習をしている	もっと沢山の場面を提供したい
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	おさんは男のおさんが多いが男性スタッフが2名で対応が難しい事もある		女性スタッフでも対応できる支援を増やす
2	どんな施設なのか理解されていない事がある	こちらからの発信が少ない	地域の行事に参加したり見学会を開く
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 スマイルのお家 うじな

公表日 年月日

利用児童数 R6年12月25日 23名

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	11				広くていいと思います	
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	10	1			男性スタッフを増やして欲しい	増員したいと思います
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	9	1		1	安全に過ごせるようになっている	もっと視覚的に分かりやすくする
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	10			1	なっている	
適切な 支援の 提供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	9	2			思う	もっと違う支援も考えたい
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	10	1			思います	
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	10			1	良く理解してもらっていると思います	楽しみながら行える内容にしたい
	8 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	10	1			適切だと思う	家族支援をもっと出来るようにしたい
	9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	10	1			行われている	成長とともに変える
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	10			1	されていると思います	
	11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	2		9		ありません	地域の行事に参加できるようにする
保護者 への 説明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	10		1		ありました	もっと時間をかけて説明が必要
	13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	10			1	されてます	もっと時間をかけて説明が必要
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。		2	6	3	ないです	行えるようにしたいと思います
	15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。	10	1			できている	
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	8		1	1	して下さいます	送迎時にいろいろ話しています
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	10	1			思います	
	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいの支援がされていますか。	1	1	3	6	父母会はないです	保護者の意見を聞いてから対応します
19 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	9	1		1	されています		

	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	10			1	思います	連絡ノートや送迎時にしています
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	9	1	1		わかりません	
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	11				思います	
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	2	4		5	ないと思います	保護者の皆さんに周知していきます
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	3	5		3	火災訓練があった	定期的に行おうとおもいます
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	3	5		3	思います	
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	8			3	思います	
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	11				安心して通ってます	
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	11				楽しみにしています	スマイルは楽しいと思って利用してもらえるよう支援します
	29	事業所の支援に満足していますか。	11				はい	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		スマイルのお家 うじな				公表日		年 月 日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点			
		環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	7				
2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。		4	3		男性スタッフが必要			
3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。		7		柱や桟には保護テープ、フロアはマットを敷き施錠もしっかりしている				
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。		7		毎日の清掃以外にも必要に応じて行っている				
5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。		7		ソファやベット、クールダウン、勉強室もある				
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4	3	出来るだけ行っている	スタッフ全員が集まるのは難しいが1度で行わず2度行うなど工夫が必要			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	3	繋げている				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	2	気になることすぐに話し合っています				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	3	繋げていない				
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	7		行っている	専門的な研修を増やしスキルアップして欲しい			
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	5	2	行っている				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	7		特性に沿った支援をしています				
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	7		スタッフの意見も参考にしている				
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	7		行われている				
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5	2	振り返りして話し合っている				
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5	2	相談員、学校とも連携し行っている				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5	2	行っている				
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5	2	新しいツールを追加したりしている				

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	7		行っている	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	7		保護者や学校からの伝達を伝えている	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	4	行っている	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	3	4	繋げている	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	2	行っている	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	5	2	概ねできている	
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	7		小さなことでも自分で選択できるようにしている	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	7		参加しています	
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	3	学校とはできている	地域の行事等に参加し理解いえらう
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	7		行っている	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	3	4		ほとんどできていない
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	2	5	行っている	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		7		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		7		参加したい
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	2	5	参加しています	
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	3	送迎時、連絡ノート、電話で連絡している	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		7	していない	保護者によってはデイサービスでは必要ないと思っている方もいるので方法を考えます
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4	3	行っている	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4	3	設けている	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	5	2	得ている	
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	7		行っている	

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		7	行っていない	前向きに考えます
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	7		すぐに対応している	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	4	3	している	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	7		している	
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	7		している	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		7		これからは行いたい
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。		7	訓練はしている	発信はこれから行います
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。		7	行っている	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	7		している	
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	7			保護者からきています
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7		行っている	
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	7		している	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	7		している	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	7		している	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	7		している		